

保育所における自己点検・自己評価

〈 令和7年度 〉

A： 大変よい
B： よい
C： 一部検討を要する
D： 改善を要する

保育の計画性の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	①保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				昨年度から子どもの主体性を重視した保育を目標に職員で話し合いながら取り組んでいる。保護者へも説明し御理解頂きながら進めている。まだこれからも課題を持って取り組んでいく。
	②目標は各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	③目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	⑤目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	①指導計画は乳幼児の実態に即して制作しているか。	○				指導計画は園児の個性も大切にしながら計画し職員間で共有しながら実践しているが、個性の強い児が多く大変保育に困る事がふえ、専門機関との連携が必須となっている。皆で悩みながら改善に必死に取り組んでいる。
	②保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	③環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	④素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	⑤評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
	⑥一日の流れは現行で良いか。		○			
行事について	①行事の種類や実施回数は適切か。		○			主体性を目標に試行錯誤し、行事の見直しを行っている。子ども重視の行事を保護者にも理解して頂きながら保護者の声も取り入れながら実施している。
	②行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか。		○			
	③乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

ほいくの計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌体制	①能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			リーダー職員が全体を把握し、非常勤職員と適切に連携を取り保育が成り立っている。
		②職務内容が明確で協働出来る体制になっているか。	○				
		③係や・仕事の分担、割り当ては適切か。	○				
		④職員の配置は、適材適所か。	○				
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			必要に応じて短時間で話し合いを実施し、皆で園の運営に協力してくれている。
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や所言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○				
		③打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	①年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				各クラス年齢にあった目標を立て、子ども重視の保育に取り組もうとしている。個性の強い児が多くなり、異年齢の取り組みが難しい事がある。
		②年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		④同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。			○		
		⑤意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		⑥評価・資料を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	①年齢別・クラス経営にいかされているような具体的な保健対策を講じているか。		○			以上児クラスの手洗い指導がおろそかになっており、指導し直しを行っている。安全面は特に重視し常に子どもの確認、部屋の整備等こえを掛け合っている。
		②避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③健康安全な生活に習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		④乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
研修		①園内研修の計画・運営は適切か。		○			「主体的保育への研修」を特に重視した研修が多くなっている。学びの必要性を感じる。
		②研修会・講習会への参加体制への充実を図っているか。		○			
		③研修会での内容を、園内に還元しているか。	○				
情報について		①乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				個人情報に関しては職員間で確認しながら慎重に取り扱っている。
		②公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。		○			
		③各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
施設設備	①施設内外・施設の安全点検を計画的に行っているか。	○				安全点検は毎月実施、用具等は安全重視で保管をしている。不審者訓練も、業者指導で実施、苦情、地域へのお知らせ等での掲示板の活用に心掛けている。
	②遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	③不審者などに対応する周知な配慮を行っているか。		○			
	④掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
※	①各種会計を適切かつ適切に処理しているか。	○				本部と連携して実施。
開かれた保育所作り	施設 ①他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				他施設との交流は、計画通りできており、小学校との交流が昨年よりでき始めた。引き続き深めたい。
	交流 ②参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園小学校の教育を理解しているか。		○			
	連携 ③常に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭 ①保護者や地域の人たちと交流しているか。		○			保護者との交流は意識して深めている。地域行事へは園を知ってもらうためにも積極的に参加しているが、子育て世代の交流が薄い。
	地域 ②乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・そのほかの施設と交流しているか。			○		
	との ③地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			
	連携 ①地域の子育て支援センターとして園庭や中庭、保育室を開放しているか。		○			支援センターとはなっていないが、園庭開放に力を入れ始めたところである。地域の子育て世代に立ち寄っていただき、育児支援できたらと思っている。
	子 ②地域に住む子ども同士あるいは親子と一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか。		○			
	育 ③職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
	て ④医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	支 ①園便り等をホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				HP活用で園の情報を発信しているが、地域の連絡会は小学校は有るが他は出来ていない。
	援 ②行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	の ①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価の導入がまだである。保護者の意見にはしっかり耳を傾けている。
	推進 ②地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			
	情報 ①園便り等をホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				HP活用で園の情報を発信しているが、地域の連絡会は小学校は有るが他は出来ていない。
	発信 ②行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外部 ①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価の導入がまだである。保護者の意見にはしっかり耳を傾けている。
	評価 ②地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			